

Language changes detected. Please restart Teams to see the change.

01:08:52

Outlook

13022025\_Resumen Ejecutivo Anexo TE... Guardar como Imprimir

Mostrar correo electrónico

Con el propósito de garantizar que las actividades descritas en este anexo técnico se desarrollen en términos de oportunidad y calidad, el aliado deberá asegurar la disponibilidad de un equipo de implementación idóneo conformado por profesionales titulados, encargados de poner en marcha y hacer acompañamiento y seguimiento a las actividades propuestas para cada eje de trabajo. En este sentido, deberá presentar las hojas de vida de los profesionales para ser revisadas y aprobadas por la supervisión una vez suscrita el acta de inicio del convenio.

Para el desarrollo de la Ruta de Acompañamiento Integral en cada una de las 3 zonas (cada una conformada por 37 IED), se estima necesario contar con un equipo básico profesional, con dedicación del 100% y cualificado de acuerdo con los perfiles que se describen a continuación.

Rol	Perfil	Principales obligaciones	Cant
Gerente de Proyecto	Graduado en ciencias de la educación, ciencias sociales, humanidades, ciencias económicas o administrativas, ingeniería o afines con el objeto del convenio. Graduado en ciencias de la educación, ciencias sociales, humanidades, ciencias económicas o administrativas, ingeniería o afines con el objeto del presente. Tarjeta o matrícula profesional en los casos de ley.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestionar todas las actividades realizadas en el marco del convenio.</li><li>- Velar por la adecuada ejecución de recursos en los tiempos establecidos.</li><li>- Coordinar las actividades de los profesionales participantes en el convenio.</li><li>- Mantener comunicación permanente con la supervisión del convenio y/o quien haga sus veces.</li><li>- Asistir y participar en los comités técnicos coordinadores del convenio y mesas técnicas (pedagógicas y financieras) que sea convocada la gerencia.</li><li>- Aprobar informes técnicos y financieros en el marco del convenio.</li><li>- Entregar informes de seguimiento a las actividades del convenio de acuerdo con los criterios establecidos por la SED.</li><li>- Garantizar la entrega oportuna y de calidad de la información según los lineamientos definidos previamente por la supervisión del convenio o quien haga sus veces.</li><li>- Facilitar espacios institucionales para la operación de la supervisión del convenio o quien haga sus veces.</li><li>- Garantizar el cumplimiento de todos los compromisos definidos en el marco del convenio.</li><li>- Gestionar la idoneidad del equipo mínimo para la ejecución del convenio.</li><li>- Gestionar la seguridad, actividad e integridad de la información.</li></ul>	1

LUIS ALFONSO FRANC...

Video call participants: DG, AQ, JH, MP.

Language changes detected. Please restart Teams to see the change.

01:08:11

Outlook

13022025\_Resumen Ejecutivo Anexo TE... Guardar como Imprimir

Mostrar correo electrónico

14

Ruta de acompañamiento integral  
Resumen ejecutivo

Tabla 1. Equipo de trabajo

Con el propósito de garantizar que las actividades descritas en este anexo técnico se desarrollen en términos de oportunidad y calidad, el aliado deberá asegurar la disponibilidad de un equipo de implementación idóneo conformado por profesionales titulados, encargados de poner en marcha y hacer acompañamiento y seguimiento a las actividades propuestas para cada eje de trabajo. En este sentido, deberá presentar las hojas de vida de los profesionales para ser revisadas y aprobadas por la supervisión una vez suscrita el acta de inicio del convenio.

Para el desarrollo de la Ruta de Acompañamiento Integral en cada una de las 3 zonas (cada una conformada por 37 IED), se estima necesario contar con un equipo básico profesional, con dedicación del 100% y cualificado de acuerdo con los perfiles que se describen a continuación.

Rol	Perfil	Principales obligaciones	Cant
-----	--------	--------------------------	------

LUIS ALFONSO FRANC... 2 REMISION OBSERVACIO... 14:34

Video call participants: DG, AQ, JH, MP.

Chrome | File | Edit | View | History | Bookmarks | Profiles | Tab | Window | Help

Corri... Form Form 21-Fil Acta Onet Onet Ane PRI CON (B) V Spell Corri Recl New +

teams.microsoft.com/v2/meetingjoin=true

Search (⌘+🔍)

Apply and restart ✕

16:44

Take control Chat People Raise React View Appl More Camera Mic Share Leave

Mail - DAVIANA ANDREA HUEI > OneDrive > AnexoTerceroUnificadoPDB\_C... > Ficheros > AnexoTerceroUnificadoPDB\_C... > educacionbogota.mysharepoint.com/personal/orisgal\_educacionbogota\_gov.pe/\_layouts/15/Doc.aspx?sourceid=7f8289951e-e185-44da-a320-dcf4b46de69%7D&action=edit&wd=1588867d > AnexoTerceroUnificadoPDB\_CorregidoV9\_VIA 10022025 > Search for tools, help, and more (Alt + Q)

File Home Insert Layout References Review View Help

cuidadores e instituciones, promoviendo una interacción que sea tanto pedagógica como ética. Es fundamental que incluya mecanismos para mitigar riesgos asociados con su uso. Esta tecnología debe contribuir no solo al desarrollo de habilidades comunicativas en inglés, sino también al fortalecimiento de competencias críticas y digitales.

De acuerdo con las acciones avanzadas por parte del equipo POB durante el 2024, en conjunto con el aliado estratégico, se establecieron los siguientes criterios mínimos que debe cumplir la herramienta de IA a utilizar, considerando el enfoque de trabajo colaborativo, seguridad y desarrollo de habilidades comunicativas en inglés, entre otros.

En la Tabla 12. Criterios funcionales y pedagógicos de la herramienta de IA, a continuación, se puede ver el detalle:

**Tabla 12. Criterios funcionales, técnicos y pedagógicos de la herramienta de IA**

Criterios de evaluación	Muy adecuada	Adecuada	Poco Adecuada
<b>Aspectos pedagógicos</b>	Buen grado de capacidad para adaptar los contenidos y al diagnóstico inicial al MCER y al nivel de conocimiento de los estudiantes. Se puede evidenciar la práctica de habilidades de orden superior.	La adaptación de los contenidos es rígida o predeterminada. Contempla algunos elementos del MCER. Se evidencia la práctica de habilidades de orden inferior y en algunas ocasiones superior.	Los contenidos son predeterminados y siguen un plan que no posee una evidente adaptación al MCER.
<b>Habilidades Comunicativas</b>			
<b>Pronunciación</b>	Contiene actividades enfatizan que la conciencia fonológica evaluando la articulación de sílabas con estrategias como el uso de IPA u otras ayudas para el aprendizaje.	Contiene actividades que ejercitan y/o evalúan la pronunciación.	No cuenta con actividades de pronunciación / Podría contener ejercicios incluyen pronunciación, pero la evaluación o retroalimentación es inexistente o no es precisa.

DAVIANA ANDREA HUERRFANO VILLALBA  
10/25/2025 10:00 AM - 10:01 AM | Editor Sugerencias: Desactivar

Comments

New 5 items

ADRIAN FELIPE MUNOZ QUIROGA  
Este tiene concepto de CTC? Compatibilidad con diversos dispositivos es muy exacto, uno así debería tener especificaciones técnicas, funcionamiento de datos de respuesta, ¿cómo se conectan? ¿cómo se actualiza? ¿qué tipo de conexión? Necesito información más específica. Por eso sugiero concepto de CTC febrero 17, 2025 al 1:00 PM

DAVIANA ANDREA HUERRFANO VILLALBA  
Según la reunión con CTC, ellos van acompañar el proceso de selección de la herramienta. Así no va a ser algo conceptual, sino más bien práctico y realista. Escríbelo.  
February 19, 2025 at 2:40 PM

Breakdown or reply

ADRIAN FELIPE MUNOZ QUIROGA  
Esto está el componente verbal? Si es así lo podemos aceptar el cambio en caso (solo para las palabras de lo contrario por favor no aceptarlo).

DAVIANA ANDREA HUERRFANO VILLALBA  
Correcto, se refiere al componente. Se acepta el cambio. Gracias.

JAVIER HUERNANDEZ  
Revisar que están hablando aquí de 30-60 y si es componente de IA de 75 y más 800? En general, por favor escribir un párrafo amplio donde se vea mejor.

DAVIANA ANDREA HUERRFANO VILLALBA  
10/25/2025 10:00 AM - 10:01 AM | Editor Sugerencias: Desactivar

100% 23 Feb Give feedback to Microsoft

DG LV AQ JH MP

Microsoft